

LES DÉBROUILLARDS

Guide d'utilisation pédagogique du magazine *Les Débrouillards*



Introduction

Le magazine de vulgarisation scientifique *Les Débrouillards* connaît un vif succès chez les 9-14 ans depuis janvier 1982. Ce magazine aide les jeunes à comprendre les phénomènes biologiques, physiques et chimiques présents dans leur environnement. Il vise aussi à développer chez eux un esprit ouvert et critique sur la science et la technologie.

Ce guide a été conçu pour vous aider à utiliser *Les Débrouillards* en classe. Les suggestions de situations d'apprentissage sont en lien avec le nouveau programme québécois. Le présent document veut répondre aux attentes des enseignantes et enseignants qui désirent lier les sciences à d'autres matières d'enseignement.

Avec sa variété de sujets, son humour, ses multiples chroniques, ses approches variées, le magazine *Les Débrouillards* rejoint tous les élèves. Les moins bons lecteurs apprécieront les textes courts, les nombreuses illustrations et les multiples « portes d'entrée » de chaque reportage ou chronique. Les plus avancés le dévoreront de A à Z et voudront poursuivre leurs découvertes dans divers livres ou sites Internet.

Bonnes et débrouillardes explorations!
La rédactrice du Guide,
Constance Lavoie, enseignante
L'éditeur,
Félix Maltais



Quoi de neuf

Cette rubrique présente l'actualité scientifique par de brefs faits divers.

Le « Quoi de neuf » peut devenir une activité hebdomadaire en classe. Chaque enfant serait responsable de présenter une nouvelle scientifique ou technologique tirée d'un magazine, d'un journal ou d'un site Internet*, à laquelle il ajouterait un commentaire personnel ou d'autres informations pertinentes. Vous auriez ainsi votre propre babillard « Quoi de neuf » en classe.

L'actualité scientifique est une façon stimulante d'initier les jeunes aux médias qui les entourent.

Compétence disciplinaire : communiquer oralement; compétence transversale : exploiter l'information

* Site recommandé : www.sciencepresse.qc.ca



Dossiers et reportages

Les dossiers et reportages donnent des informations très accessibles sur divers sujets reliés aux sciences de la nature, à l'astronomie, à l'écologie, aux sciences de la terre, à la technologie, etc. Ces textes denses et bien expliqués sont une excellente occasion d'enrichir le vocabulaire des élèves, qui y rencontreront plein de nouveaux mots. Pourquoi ne pas bâtir un outil de référence utile à toute la classe : un dictionnaire scientifique illustré ! Chaque élève peut ajouter un mot appris en le définissant et en l'illustrant pour ses camarades.

Compétence disciplinaire : communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie

Une bonne façon d'utiliser les reportages en classe est de proposer aux élèves d'en faire un. Par le médium du multimédia ou de l'écrit, les élèves peuvent à leur tour réaliser un reportage sur une personne importante de leur quartier ou sur un aspect de leur environnement immédiat. Ainsi, leurs camarades découvriront les richesses de leur quartier.

Compétences disciplinaires : écrire des textes variés et communiquer oralement; compétence transversale : exploiter les technologies de l'information et de la communication



Expérience

Cette rubrique présente des expériences et explique leurs principes scientifiques.

Comme elles nécessitent généralement peu de matériel, elles peuvent être réalisées de façon autonome en ateliers. Chaque étape est bien illustrée. Suggestion : photocopier les pages du magazine et les plastifier. Ramassez le matériel nécessaire et mettez le tout dans une boîte identifiée « Expériences des Débrouillards ».

La réalisation d'une expérience en classe peut débuter par une réflexion scientifique où l'on pose des hypothèses. Cela initie les élèves à la démarche scientifique. Idéalement, terminez la session par une discussion sur les applications des principes scientifiques étudiés dans notre vie. [compétence disciplinaire : proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique]



Inventions canadiennes

Cette nouvelle chronique bimestrielle présente des inventions de chez nous :

le satellite Radarsat, la moissonneuse-batteuse, le synthétiseur, la souffleuse à neige, etc. L'invention est située dans son contexte et on explique ses conséquences sociales et économiques. De plus, une ligne du temps montre son évolution.

Cette chronique rend l'histoire concrète et intéressante. Les élèves pourront compléter les informations sur les inventions, ou faire des recherches sur des inventions reliées à l'invention du mois. Il y a place aussi pour de bonnes discussions sur les conséquences sociales des inventions!

Compétence disciplinaire : communiquer oralement; Compétence transversale : exercer son jugement critique



Monde animal

Invitez les élèves à monter un jeu questionnaire sur les animaux présentés dans cette chronique (ainsi que dans certaines des fiches cartonnées du magazine). Chaque carte du jeu contiendrait deux ou trois questions sur les animaux du magazine. La planche à jouer, les cartes, la boîte et les pions seraient construits par les enfants. Une façon intéressante de jouer et de s'informer!

Compétences disciplinaires : lire des textes variés et réaliser des créations plastiques personnelles

La chronique « Monde animal » présente aussi des scientifiques qui étudient les animaux. Voilà une excellente occasion d'initier les élèves à diverses professions palpitantes!



Terre des Débrouillards

Cette chronique présente des problématiques sociales vécues par des jeunes dans des pays en développement.

On y personnalise des enjeux ou des réalités comme le commerce équitable, les catastrophes naturelles, la guerre, l'éducation des jeunes, le rôle des femmes, etc. Voilà une excellente façon d'éveiller les élèves aux réalités d'ailleurs.

Les élèves peuvent réaliser une recherche sur cette problématique sociale ou sur différents aspects culturels du pays présenté dans la chronique.

Bien que difficile, la correspondance avec une classe d'un pays en développement reste un moyen privilégié pour faire connaître notre réalité et connaître celle des autres.

Compétences disciplinaires : écrire des textes variés

Encouragez vos élèves à avoir leur tirelire de l'UNICEF à l'Halloween et soulignez la *Semaine du développement international* (en février) ou tout autre événement de coopération internationale, comme les diverses Journées mondiales (de la Faim, de la Santé, de la Paix, etc.). La chronique fait parfois référence à ces Journées mondiales, qui sont généralement indiquées sur le *Calendrier scolaire des Débrouillards et des Explorateurs* (inclus chaque année dans les numéros de septembre des deux magazines). Voilà un moyen concret de faire de la géographie et de l'éducation à la citoyenneté!

Compétence transversale : structurer son identité



Flash futur

Flash futur est une chronique présentant une innovation technologique (avion, robot, maison, sous-marin, etc.) d'aujourd'hui... ou de demain!

En équipe, les élèves peuvent bâtir une échelle du temps montrant l'évolution scientifique menant à cette innovation. Pourquoi ne pas demander à leurs grands-parents ce qui existait autrefois? En plus, des outils de référence peuvent les aider à compléter le fil évolutif de cette invention. Invitez-les à prédire ce que deviendra cette invention dans 10 ou 20 ans!

Compétence disciplinaire: interpréter le changement dans une société et sur son territoire



Deb branché

Comment bien utiliser l'Internet? Quels sont les pièges à éviter, les erreurs à ne pas commettre?

Qu'est-ce qu'un blogue et comment en créer un? Quels sont les meilleurs sites pour les jeunes? Cette chronique entièrement renouvelée explique tous les pourquoi et comment d'Internet. Pour les branchés d'aujourd'hui!

Et plusieurs autres sujets!

Idéal pour les élèves plus rapides: les pages de jeux, les concours et les fiches informatives à collectionner.



Parlons-en!

Dans la page « Parlons-en », un lecteur du magazine demande conseil aux autres lecteurs. Deux mois plus tard, on publie quelques-unes des réponses des jeunes, ce qui stimule la réflexion et le jugement critique. Cette section est aimée des jeunes, car elle leur permet de lire l'opinion et les préoccupations de leurs pairs. Suggérez à vos élèves d'y répondre! Leurs textes seront peut-être publiés.

Compétence disciplinaire: écrire des textes variés; compétence transversale: structurer son identité

Les Débrouillards, c'est aussi...

• Un site Internet

À ajouter aux sites favoris des ordinateurs de classe: le site des Débrouillards offre des archives d'expériences, de reportages et de jeux éducatifs tirés du magazine, ainsi que des articles d'actualité scientifique originaux. www.lesdebrouillards.qc.ca

• Un réseau d'animation à travers le Québec

Des animateurs spécialement formés pour animer la science dans votre classe ou au service de garde. Contactez le Conseil du loisir scientifique de votre région.

• Des collections de livres

Livres d'expériences, albums de bandes dessinées historiques, albums de BD d'humour, principalement aux éditions Bayard Canada Jeunesse.